

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
БАШКИРСКИЙ ИНСТИТУТ ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ ИМЕНИ К.Г. РАЗУМОВСКОГО
(ПЕРВЫЙ КАЗАЧИЙ УНИВЕРСИТЕТ)»**
(БИТУ (филиал) ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)»)

Кафедра «Технологии пищевых производств»




«Утверждаю»

Директор БИТУ (филиал)

ФГБОУ ВО «МГУТУ

им. К.Г. Разумовского (ПКУ)»

 Е.В. Кузнецова

«29» июня 2023 г.

Рабочая программа дисциплины

**ФТД.В.06 – Повышение уровня правосознания граждан и популяризация
антикоррупционных стандартов поведения**

Направление подготовки 05.03.06 Экология и природопользование

Тип образовательной программы прикладной бакалавриат

Направленность (профиль) подготовки Природопользование

Квалификация выпускника - бакалавр

Форма обучения очно-заочная

Год набора: 2020

Рабочая программа дисциплины «Повышение уровня правосознания граждан» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование (уровень бакалавриата) утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2016 N 998 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование (уровень бакалавриата)», учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования «Природопользование».

Рабочая программа дисциплины разработана группой в составе: к.э.н., доцент Мельникова Е.Н., старший преподаватель Сандюк Т.А.

Руководитель основной
профессиональной
образовательной программы кандидат
технических наук, доцент



Е.Е. Пономарев

(подпись)

Рабочая программа дисциплины обсуждена и утверждена на заседании кафедры «Технологии пищевых производств»

Протокол № 11 от «29» июня 2023 года

И.о. заведующий кафедрой ТПП,
доцент, к.б.н.



Л.Ф. Пономарева

(подпись)

Оглавление

1. Цели и задачи дисциплины (модуля).....	4
2. Место дисциплины в структуре ОПОП.....	4
3. Требования к результатам освоения дисциплины	4
4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы.....	6
5. Содержание дисциплины (модуля).....	7
5.1. Содержание разделов и тем дисциплины (модуля).....	6
5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами.....	10
5.3. Разделы и темы дисциплины (модуля) и виды занятий.....	10
6. Перечень семинарских, практических и лабораторных занятий	11
6.1. План самостоятельной работы студентов	12
7. Примерная тематика курсовых работ (проектов).....	16
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	16
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	19
10. Образовательные технологии.....	19
11. Оценочные средства (ОС).....	19
12. Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями.....	26
13. Лист регистрации изменений.....	28

1. Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов путем повышения их правовой культуры и правосознания антикоррупционных стандартов поведения, в том числе развитие мотивации к антикоррупционному поведению, получение и углубление знаний о коррупционных правонарушениях, о применении мер по предупреждению коррупции и борьбы с нею, приобретение необходимых умений и навыков в сфере противодействия коррупции, а также создание возможности дальнейшего углубленного изучения вопросов противодействия коррупции в сфере будущей профессиональной деятельности студента.

Задачи дисциплины:

- ознакомление студентов с основными характеристиками современной российской антикоррупционной политики, изучение основ предупреждения коррупции и борьбы с ней;
- формирование у студентов гражданской позиции активного противодействия коррупции, а также навыков правового антикоррупционного мышления, основанных на знаниях целей, приоритетов и функций современной антикоррупционной политики Российской Федерации;
- изучение со студентами комплекса осуществляемых Российской Федерацией законодательных мер, направленных на изменение условий, в которых возникает коррупция, и ограничение действий факторов, способствующих появлению и распространению различных форм коррупции, в числе в сфере государственного и муниципального управления;
- закрепление методик поиска необходимой правовой информации для формирования источниковой базы по борьбе с коррупцией, в том числе в сфере будущей профессиональной деятельности;
- закрепление начальных практических навыков работы с нормативными правовыми актами и формирование стремления к самостоятельному изучению источников антикоррупционного законодательства и механизма их действия.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Повышение уровня правосознания граждан и популяризация антикоррупционных стандартов поведения» реализуется в блоке ФТД. Факультативы. Вариативная часть ОПОП ВО.

Дисциплина «Повышение уровня правосознания граждан и популяризация антикоррупционных стандартов поведения» является последующим этапом формирования компетенции ОК-4 в процессе освоения ОПОП ВО, основывается на знаниях, приобретенных при изучении таких учебных дисциплин, как «История», «Введение в профессию», «Философия», «Духовно-нравственные основы и культура российского казачества», «Правоведение».

Приобретенные в рамках изучения курса знания будут задействованы при прохождении Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Преддипломной практики, а также при защите выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Итоговая оценка уровня сформированности компетенции ОК-4 определяется в период государственной итоговой аттестации.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование компетенции ОК-4 – способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- цели, основные направления и меры государственной политики в сфере развития правовой грамотности и правосознания граждан, в особенности антикоррупционного просвещения;
- стратегическое значение целенаправленной государственной политики борьбы с коррупцией и комплекс мер противодействия коррупции;
- перечень основных нормативных правовых актов о противодействии коррупции и их общих положений;
- формы и правовые основы взаимодействия государства с институтами гражданского общества в сфере противодействия коррупции;
- роль средств массовой информации в борьбе с коррупцией, их участие в антикоррупционном просвещении населения;
- понятие и цели проведения антикоррупционной экспертизы законодательства, особенности участия институтов гражданского общества и граждан в ее проведении, а также задачи мониторинга законодательства о коррупции с целью его совершенствования;
- содержание антикоррупционных стандартов; запреты, ограничения, обязательства и правила служебного поведения, а также основные этические требования, устанавливаемые в целях противодействия коррупции;
- понятие состава коррупционного правонарушения и ответственность (уголовная, административная, гражданско-правовая и дисциплинарная) за его совершение;
- сущность, причины, условия и факторы, способствующие возникновению и распространению коррупции, в том числе природу и негативные последствия правового нигилизма и его взаимосвязи с коррупцией.

Уметь:

- оперировать основными юридическими понятиями и категориями в области противодействия коррупции, правильно применять соответствующие правовые нормы;
- выявлять коррупциогенные факторы в повседневной жизни, а также в профессиональной деятельности;
- принимать решения при осуществлении общественного контроля в сфере противодействия коррупции;
- объективно оценивать деятельность органов публичной власти, а также факты и явления с учетом существующих проблем в правовой сфере жизни российского общества;
- понимать характерные особенности современной государственной политики по повышению правовой культуры граждан;
- понимать особенности реализации антикоррупционных стандартов и процедур, а также применять требования антикоррупционных стандартов в профессиональной деятельности;
- ориентироваться в системе противодействия коррупции;
- находить эффективные решения в профессиональной деятельности с целью профилактики коррупции и борьбы с нею.

Владеть:

- навыками анализа различных проявлений коррупции, ее влияния на экономическую, политическую и иные сферы жизни общества;
- юридической терминологией и навыками работы с правовыми актами о противодействии коррупции;
- навыками оценки и повышения эффективности профессиональной деятельности в соответствии с антикоррупционными стандартами и процедурами, а также навыками внедрения в практику антикоррупционных стандартов и процедур;
- навыками применения мер по профилактике коррупции;
- основными навыками анализа правотворческой, правоприменительной

и правоохранительной практики в области противодействия коррупции;

– общими навыками выявления коррупционных факторов и их последующего устранения при реализации норм права.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины «Повышение уровня правосознания граждан и популяризация антикоррупционных стандартов поведения» направлен на формирование у студентов, обучающихся по программе высшего образования по направлению подготовки **05.03.06 Экология и природопользование, уровень бакалавриата, профиль подготовки Природопользование** следующих общекультурных (ОК) компетенций: ОК-4.

Код и описание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p align="center">ОК-4 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности</p>	<p>Знает: основные направления и меры государственной политики в сфере борьбы с коррупцией, правовую основу антикоррупционной деятельности и поведения, содержание антикоррупционных стандартов, основные коррупционные риски и факторы, причины возникновения коррупции, способы повышения правовой грамотности и уровня антикоррупционного правосознания граждан.</p>
	<p>Умеет: анализировать проблемы взаимодействия государства и общества, права и экономики, способствующие возникновению коррупции, и предвидеть их возможные последствия, а также находить правомерные способы предотвращения проявлений коррупции как в повседневной жизни, так и в профессиональной деятельности.</p>
	<p>Владеет: навыками анализа различных проявлений коррупции, ее влияния на экономическую, политическую и иные сферы жизни общества, общими навыками выявления коррупционных факторов и их последующего устранения, а также мерами по профилактике коррупции, в том числе путем популяризации антикоррупционных стандартов поведения.</p>

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы (разделяется по формам обучения)

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестры			
		7			
Аудиторные занятия (контактная работа)	4	4			
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции	4	4			
Практические занятия (ПЗ)					

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестры			
		7			
Семинары (С)		-			
Лабораторные работы (ЛР)		-			
Самостоятельная работа* (всего)	32	32			
В том числе:	-	-	-	-	-
Курсовой проект (работа)		-			
Расчетно-графические работы		-			
Реферат (при наличии)		-			
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	32	32			
Вид промежуточной аттестации (<i>зачет</i>)	зачет				
Общая трудоемкость	часы/ зачетные единицы	36/1	36		

Дисциплина реализуется посредством проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся). В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в форме контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся. При реализации дисциплины предусмотрена аудиторная контактная работа и внеаудиторная контактная работа посредством электронной информационно-образовательной среды ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г.Разумовского (Первый казачий университет)». Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций. В лекциях раскрываются основные темы изучаемого курса, которые входят в рабочую программу. Внеаудиторная контактная работа включает в себя проведение текущего контроля успеваемости (тестирование) в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г.Разумовского (Первый казачий университет)».

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Содержание разделов и тем дисциплины (модуля)

Раздел I. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОЛИТИКА ПО ПОВЫШЕНИЮ УРОВНЯ ПРАВОСОЗНАНИЯ ГРАЖДАН

Тема 1. Правовая культура и правосознание. Их значение и способы повышения их уровня (ОК-4)

Правовая культура общества. Правовая культура представителей власти и сотрудников правоохранительных органов. Правосознание как элемент правовой культуры. Деформации правосознания. Правовое образование и правовое воспитание как способы преодоления деформаций правосознания. Система правового воспитания, ее субъекты и формы. Система правового образования и ее совершенствование.

Основы государственной политики в сфере развития правовой грамотности населения и повышения уровня правосознания граждан. Основные направления, цели, принципы и меры реализации государственной политики в этой сфере.

Тема 2. Антикоррупционное просвещение населения (ОК-4)

Антикоррупционное просвещение населения. Органы государственной власти и местного самоуправления, должностные лица этих органов как субъекты

антикоррупционного просвещения. Средства массовой информации, общественные и иные организации как субъекты антикоррупционного просвещения. Объекты, цели и способы антикоррупционного просвещения. Их значение и эффективность.

Раздел II. ПОНЯТИЕ И СУЩНОСТЬ КОРРУПЦИИ. ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ КОРРУПЦИИ

Тема 3. Понятие и природа коррупции. Причины и последствия коррупции (ОК-4)

Коррупция как негативное социальное явление. Множественность определений коррупции. Многоаспектность содержания коррупции и ее признаки. Социально-политическая сущность коррупции. Экономические, социально-политические, духовно-нравственные основы коррупции. Коррупция как правовое явление. Понятие и природа коррупции. Официальное определение коррупции.

Исторические этапы и международный опыт противодействия коррупции. Особенности определения коррупции в юридической доктрине зарубежных стран. Причины, условия и последствия коррупции. Коррупциогенные факторы. Правовой нигилизм и коррупция. Общественная опасность коррупции в Российской Федерации. Влияние коррупции на экономическую, политическую, духовно-нравственную и иные сферы жизни общества.

Тема 4. Противодействие коррупции (ОК-4)

Коррупция как деформация общественного и индивидуального сознания. Социально-психологический механизм возникновения коррупционных отношений в Российской Федерации. Специфические черты коррупции в России, отличающие ее от коррупции в других странах. Общая оценка состояния коррупции в современной России

Принципы борьбы с коррупцией. Методы борьбы с коррупцией. Система мер противодействия коррупции. Органы государственной власти и органы местного самоуправления как субъекты противодействия коррупции. Институты гражданского общества, организации и физические лица как субъекты противодействия коррупции. Содержание деятельности субъектов противодействия коррупции. Борьба с коррупцией как приоритетное направление современной политики Российской Федерации. Законодательная основа противодействия коррупции.

Раздел III. ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ И МЕХАНИЗМ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ КОРРУПЦИИ

Тема 5. Правовые основы противодействия коррупции (ОК-4)

Международные правовые акты и зарубежные принципы в области противодействия коррупции. Национальная стратегия противодействия коррупции как общий программный документ, положения которого направлены на устранение коренных причин коррупции в обществе. Нормативные акты Российской Федерации в области противодействия коррупции (федеральные нормативные правовые акты; нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации; муниципальные правовые акты). Национальный план противодействия коррупции и его реализация в федеральном законодательстве. Принципы построения системы и общие положения антикоррупционного законодательства Российской Федерации. Мониторинг правоприменения законодательства о противодействии коррупции. Совершенствование правовой основы противодействия коррупции. Антикоррупционная экспертиза. Коррупциогенные факторы и коррупционные риски.

Тема 6. Механизм противодействия коррупции (ОК-4)

Принципы механизма противодействия коррупции в Российской Федерации. Приоритет общественных интересов в деятельности субъектов, осуществляющих государственную власть. Непрерывность борьбы с коррупцией. Постоянное совершенствование государственного механизма противодействия коррупции. Гласность. Связь с практикой. Законность. Обеспечение четкой правовой регламентации деятельности органов публичной власти. Система и компетенция органов власти в сфере противодействия коррупции. Проявление принципа разделения власти в системе противодействия коррупции.

Меры противодействия коррупции (политические, социально-экономические, организационные и др.). Специальные требования к лицам, претендующим на замещение государственных и муниципальных должностей, а также должностей государственной и муниципальной службы в Российской Федерации.

Институты гражданского общества в противодействии коррупции. Цели, задачи, принципы и формы общественного контроля за соблюдением законодательства о противодействии коррупции. Роль средств массовой информации в противодействии коррупции.

Международное сотрудничество Российской Федерации в области противодействия коррупции. Международные антикоррупционные организации.

Раздел IV. АНТИКОРРУПЦИОННЫЕ СТАНДАРТЫ И ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА КОРРУПЦИОННЫЕ ПРАВОНАРУШЕНИЯ

Тема 7. Антикоррупционные стандарты (ОК-4)

Меры по предупреждению коррупции. Антикоррупционный стандарт: понятие, внедрение и совершенствование. Международные правовые и этические антикоррупционные стандарты. Их значение для российского права. Разработка и области внедрения антикоррупционных стандартов и процедур. Коррупциоземкие должности и сферы деятельности. Запреты, ограничения, обязательства и правила служебного поведения, устанавливаемые в целях противодействия коррупции. Этические требования, устанавливаемые в целях противодействия коррупции.

Реализация антикоррупционных стандартов и процедур в органах публичной власти и других организациях. Обязанность организаций принимать меры по предупреждению коррупции.

Тема 8. Ответственность за коррупционные правонарушения (ОК-4)

Коррупционные проявления. Коррупционные правонарушения: понятие, состав, виды. Понятие и признаки: дисциплинарных коррупционных проступков, гражданско-правовых коррупционных деликтов, административных коррупционных правонарушений, коррупционных преступлений.

Ответственность физических и юридических лиц за совершение коррупционных правонарушений. Уголовная, административная, гражданско-правовая и дисциплинарная ответственность за совершение коррупционных правонарушений. Меры имущественной ответственности за совершение антикоррупционных правонарушений.

5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	Номер тем дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин							
		I.1	I.2	II.3	II.4	III.5	III.6	IV.7	IV.8
1.	Б2.В.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	I.1	I.2	II.3	II.4	III.5	III.6	IV.7	IV.8
2.	Б2.В.03(Пд) Преддипломная практика	I.1	I.2	II.3	II.4	III.5	III.6	IV.7	IV.8
3.	Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	I.1	I.2	II.3	II.4	III.5	III.6	IV.7	IV.8

5.3. Разделы и темы дисциплины (модуля) и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела	Наименование темы	Виды занятий в часах					СРС	Всего
			Лекции*	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия			
1.	Раздел I. Государственная политика по повышению уровня правосознания граждан	Тема 1. Правовая культура и правосознание. Значение и способы повышения их уровня	0,5*					4	4,5
2.		Тема 2. Антикоррупционное просвещение населения	0,5*					4	4,5
3.	Раздел II. Понятие и сущность коррупции. Противодействие коррупции	Тема 3. Понятие и природа коррупции. Причины и последствия коррупции	0,5*					4	4,5
4.		Тема 4. Противодействие коррупции	0,5*					4	4,5

5.	Раздел III. Правовые основы и механизм противодейст вия коррупции	Тема 5. Правовые основы противодействия коррупции	0,5*				4	4,5
6.		Тема 6. Механизм противодействия коррупции	0,5*				4	4,5
7.	Раздел IV. Антикоррупци онные стандарты и ответствен ность за коррупционные правонаруше ния	Тема 7. Антикоррупцион ные стандарты	0,5*				4	4,5
8.		Тема 8. Ответственность за коррупционные правонарушения	0,5*				4	4,5

* часы занятий, проводимые в активной и интерактивной формах

Формы учебных занятий с использованием активных и интерактивных технологий обучения

№	Наименование разделов (тем), в которых используются активные и/или интерактивные образовательные технологии	Образовательные технологии
1.	Лекция 1. Правовая культура и правосознание. Значение и способы повышения их уровня	лекция-беседа
2.	Лекция 2. Антикоррупционное просвещение населения	лекция-беседа
3.	Лекция 3. Понятие и природа коррупции. Причины и последствия коррупции	лекция-беседа
4.	Лекция 4. Противодействие коррупции	лекция-беседа
5.	Лекция 5. Правовые основы противодействия коррупции	лекция-беседа
6.	Лекция 6. Механизм противодействия коррупции	лекция-беседа
7.	Лекция 7. Антикоррупционные стандарты	лекция-беседа
8.	Лекция 8. Ответственность за коррупционные правонарушения	лекция-беседа

6. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

(учебным планом не предусмотрены)

6.1. План самостоятельной работы студентов

№ п/п	Тема	Вид самостоятельной работы	Задание	Рекомендуемая литература (№ по порядку с указанием части в раздел 8 настоящей Программе)	Количество часов
1.	Правовая культура и правосознание. Значение и способы повышения их уровня	Проработка учебного материала, работа с учебной литературой и лекциями.	Проработать теоретический материал, соответствующий теме, используя учебную литературу и электронные ресурсы	№1.Основная литература, №7.Дополнительная литература	4
2.	Антикоррупционное просвещение населения	Изучение материала, работа с учебной литературой и лекциями. Подготовка к тестированию	Проработать теоретический материал, соответствующий теме, используя учебную литературу и электронные ресурсы. Подготовиться к тестированию. Найти в средствах массовой информации освещение фактов коррупции и их последствий.	№1.Основная литература, №5,№6, №7 Дополнительная литература	4
3.	Понятие и природа коррупции. Причины и последствия коррупции	Подготовка информационного сообщения на основании найденных электронных источников информации. Составление глоссария по теме.	Проработать теоретический материал, соответствующий теме, используя учебную литературу и электронные ресурсы. Уметь найти информацию о фактах коррупции в органах публичной власти и организациях, а также последствиях коррупции.	№1.Основная литература, №4, №11 Дополнительная литература	4

4.	Противодействи е коррупции	Изучение материала, работа с учебной литературой и лекциями, составление теста на 10 – 15 вопросов по теме и ответов к ним. Подготовка к тестированию	Проработать теоретический материал, соответствующий теме, используя учебную литературу и электронные ресурсы. Уметь пользоваться сервером органов государственной власти www.gov.ru , официальными сайтами органов публичной власти, в том числе разделами о противодействии коррупции. Составить тест и ответы к нему. Подготовиться к тестированию	№1.Основная литература, №13, №15,№16 Дополнительная литература	4
----	-------------------------------	--	--	--	---

5.	<p>Правовые основы противодействия коррупции</p>	<p>Изучение материала, в том числе нормативного. Составление глоссария по теме.</p>	<p>Прочитать и знать основные положения и терминологию Федерального закона 25 декабря 2008 года № 273-ФЗ "О противодействии коррупции" (с изменениями и дополнениями), основных указов Президента России, принятых во исполнение этого Федерального закона, в том числе от 29 июня 2018 года № 378 "О Национальном плане противодействия коррупции на 2018 - 2020 годы", от 13 апреля 2010 года № 460 "О Национальной стратегии противодействия коррупции», а также основных международных нормативных документов, в том числе Резолюции Генеральной Ассамблеи ООН от 12 декабря 1996 г. N 51/59 "Борьба с коррупцией" и Конвенции ООН против коррупции (принята Генеральной Ассамблеей ООН 31 октября 2003 г.) Составить глоссарий (подобрать и систематизировать термины, непонятные слова и выражения по теме, найти их правовые дефиниции)</p>	<p>№1.Основная литература, №1-16. Нормативные документы, №9 Дополнительная литература</p>	4
----	--	---	--	---	---

6.	Механизм противодействия коррупции	Изучение материала, работа с учебной литературой и лекциями. Подготовка к тестированию	Проработать теоретический материал, соответствующий теме, используя учебную литературу и электронные ресурсы, уметь объяснить основные положения антикоррупционного законодательства, в том числе приводить примеры регламентации деятельности органов публичной власти, подготовиться к тестированию	№1.Основная литература, № 1, №3, №5, №8 Дополнительная литература	4
7.	Антикоррупционные стандарты	Изучение материала, работа с учебной литературой и лекциями. Сформировать информационный блок по теме	Проработать теоретический материал, соответствующий теме, используя учебную литературу и электронные ресурсы, уметь объяснить, что такое коррупциогенные должности и для чего нужны антикоррупционные стандарты. Собрать, систематизировать и переработать изученную информацию и оформить ее в виде подборки материалов, кратко отражающих теоретические вопросы изучаемой проблемы (определение, структура, виды),	№1.Основная литература, №1, №2, №14 Дополнительная литература	4

8.	Ответственность за коррупционные правонарушения	Изучение материала, в том числе нормативного, работа с учебной литературой и лекциями. Создание презентации по теме. Подготовка к тестированию	Проработать теоретический материал, соответствующий теме, используя учебную литературу и электронные ресурсы. Подготовить презентацию по теме (собранную, систематизированную и переработанную информацию оформить в виде подборки материалов, кратко отражающих основные вопросы изучаемой темы, в электронном виде с помощью мультимедийной компьютерной программы PowerPoint), Подготовиться к тестированию.	№1.Основная литература, №6, №10, №12, №16 Дополнительная литература	4
----	---	--	---	--	---

7. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

учебным планом не предусмотрены

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

нормативные документы (электронный ресурс, режим доступа: Консультант Плюс):

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года.
2. Конвенции Организации Объединенных Наций об уголовной ответственности за коррупцию от 27 января 1999 года
3. Конвенции Организации Объединенных Наций против коррупции от 31 октября 2003 года
4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 года № 195-ФЗ
5. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 года № 63-ФЗ
6. Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»

7. Федеральный закон от 25 декабря 2008 года № 280-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с ратификацией Конвенции Организации Объединенных Наций против коррупции от 31 октября 2003 года и Конвенции об уголовной ответственности за коррупцию от 27 января 1999 года и принятием Федерального закона «О противодействии коррупции»
8. Федеральный закон от 17 июля 2009 г. № 172-ФЗ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов»
9. Федеральный закон от 3 декабря 2012 г. № 230-ФЗ «О контроле за соответствием расходов лиц, замещающих государственные должности, и иных лиц их доходам»
10. Федеральный закон от 7 мая 2013 г. № 79-ФЗ «О запрете отдельным категориям лиц открывать и иметь счета (вклады), хранить наличные денежные средства и ценности в иностранных банках, расположенных за пределами территории Российской Федерации»
11. Федеральный закон от 27 июля 2004 г. № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации»
12. Федеральный закон от 27 мая 2003 г. № 58-ФЗ «О системе государственной службы Российской Федерации»
13. Указ Президента Российской Федерации от 29 июня 2018 года № 378 "О Национальном плане противодействия коррупции на 2018 - 2020 годы"
14. Указ Президента Российской Федерации от 13 апреля 2010 года № 460 "О Национальной стратегии противодействия коррупции»
15. Указ Президента Российской Федерации от 18 мая 2009 г. № 557 «О Перечне должностей федеральной государственной службы, при назначении на которые граждане и при замещении которых федеральные государственные служащие обязаны представлять сведения о своих доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, а также сведения о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своих супруги (супруга) и несовершеннолетних детей»
16. "Основы государственной политики Российской Федерации в сфере развития правовой грамотности и правосознания граждан", утв. Президентом Российской Федерации 28 апреля 2011 года № Пр-1168
17. Постановление Правительства Российской Федерации от 26 февраля 2010 г. № 96 «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов»

а) основная литература

1. Повышение уровня правосознания граждан и популяризация антикоррупционных стандартов поведения: учебник/М.Иванова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург: ОГУ, 2017. - 513 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1829-3. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485469>.

б) дополнительная литература

1. Урегулирование конфликта интересов и противодействие коррупции на граждан и муниц. службе: теор. и практ.: Уч. пос. / С.Ю. Кабашов - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 192 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавр.). (п) ISBN 978-5-16-004278-7 <http://znanium.com/go.php?id=490058>.

2. Антикоррупционные стандарты Организации экономического сотрудничества и развития и их реализация в Российской Федерации: монография - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 296 с.: 60x90 1/16. - (ИЗиСП) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-011033-2. Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=510356>.
3. Противодействие коррупции в федеральных органах исполнительной власти: научно-практическое пособие - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 184 с.: 60x90 1/16. - (ИЗиСП) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-011999-1. Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=549750>.
4. Коррупция в органах власти / Тавокин Е.П. [Znanium.com, 2016, вып. №1-12, стр. 0-0]. Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=612569>.
5. Обеспечение противодействия коррупции. Курс лекций в структурно-логических схемах / Дадалко В.А., Кашурников С.Н., Прасолов В.И. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 423 с.: 60x90 1/16 ISBN 978-5-16-105669-1 (online). Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=765509>.
6. Корреляция мер по противодействию коррупции с причинами и условиями ее возникновения : науч.-метод. пособие / Е.И. Добролюбова, А.В. Павлушкин, Э.Л. Сидоренко [и др.] ; под ред. В.Н. Южакова, А.М. Цирина. — М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации: ИНФРА-М, 2017. — 156 с. — www.dx.doi.org/10.12737/18664. Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=767949>.
7. Правосознание и правовая культура: учебное пособие / Н.Н. Вопленко. - Волгоград: Издательство Волгоградского государственного университета, 2015. - 52 с. - ISBN 5-85534-311-1. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=38680>
8. Некоторые направления противодействия коррупционной преступности в правоохранительных органах / Алексеева А.П. [Znanium.com, 2017, вып. №1-12, стр. 0-0]. Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=851052>.
9. Правовые основы антикоррупционной политики России. История и современность / Шишкарев С.Н. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 63 с.: ISBN 978-5-238-01232-2. Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=882015>.
10. Ответственность за отмывание (легализацию) коррупционных доходов по законодательству зарубежных государств. Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=884406>.
11. Многоликая коррупция: Выявление уязвимых мест на уровне секторов экономики и государственного управления / Ионов В., Окунькова И.; Под ред. Кампос Э. - М.: Альпина Пабли., 2016. - 551 с.: 70x100 1/16 (Переплёт) ISBN 978-5-9614-1062-4 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/914490>, <http://znanium.com/go.php?id=914490>.
12. Прекращение государственно-служебных отношений вследствие несоблюдения законодательства о противодействии коррупции: монография / Р.С. Сорокин. — М.: РИОР: ИНФРА- М, 2018. — 118 с. — (Научная мысль). — DOI: <https://doi.org/10.12737/1713-5>. Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=915500>.
13. Противодействие коррупции: новые вызовы: монография / С.Б. Иванов, Т.Я. Хабриева, Ю.А. Чиханчин [и др.]; отв. ред. Т.Я. Хабриева. — М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации: ИНФРА-М, 2018. — 384 с. — www.dx.doi.org/10.12737/21335. Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=922657>.
14. Актуальные проблемы борьбы с коррупцией и организованной преступностью в современной России / П.А. Скобликов. - М.: НОРМА, 2018. - 272 с. Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=935251>.
15. Противодействие коррупции в федеральных органах исполнительной власти : науч.-практич. пособие / Т.А. Едкова, Н.В. Кичигин, А.Ф. Ноздрачев [и др.] ; отв. ред. А.Ф. Ноздрачев. — М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при

Правительстве Российской Федерации: ИНФРА-М, 2018. — 184 с. Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=942769>.

16. Борьба с коррупцией в правоохранительных органах за рубежом: монография / В.Ю. Артемов, И.С. Власов, Н.А. Голованова [и др.]; отв. ред. И.С. Власов, С.П. Кубанцев. — М.: ИНФРА-М: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, 2018. — 320 с. Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=953966>.

в) программное обеспечение (ПО)

Microsoft Windows 7

Microsoft Office Standard 2013

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы (БДиПС)

1. Договор с ЭБС Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ» № РТ-023/18 от 30.03.2018г.
2. Договор с ЭБС «Znanium.com» №0373100036518000004 от 26.07.2018г.
3. Договор с ЭБС «Университетская библиотека онлайн» №516-10/18 от 18.10.2018г.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; занятий семинарского типа; для курсового проектирования (выполнения курсовых работ); для проведения групповых и индивидуальных консультаций; для текущего контроля и промежуточной аттестации. Рабочие места обучающихся; Рабочее место преподавателя; Классная доска; Проектор переносной; Ноутбук; Экран переносной; Учебно-наглядные пособия.

10. Образовательные технологии

В процессе обучения применяются современные формы интерактивного обучения. Суть интерактивного обучения состоит в том, что учебный процесс организован таким образом, что практически все учащиеся оказываются вовлеченными в процесс познания, они имеют возможность понимать и рефлексировать по поводу того, что они знают и думают. Совместная деятельность учащихся в процессе познания, освоения учебного материала означает, что каждый вносит свой особый индивидуальный вклад, идет обмен знаниями, идеями, способами деятельности. Причем, происходит это в атмосфере доброжелательности и взаимной поддержки, что позволяет не только получать новое знание, но и развивает саму познавательную деятельность, переводит ее на более высокие формы кооперации и сотрудничества.

Интерактивная деятельность на уроках предполагает организацию и развитие диалогового общения, которое ведет к взаимопониманию, взаимодействию, к совместному решению общих, но значимых для каждого участника задач. Интерактив исключает доминирование как одного выступающего, так и одного мнения над другим. В ходе диалогового обучения учащиеся учатся критически мыслить, решать сложные проблемы на основе анализа обстоятельств и соответствующей информации, взвешивать альтернативные мнения, принимать продуманные решения, участвовать в дискуссиях, общаться с другими людьми. Для этого на уроках организуются индивидуальная, парная и групповая работа, применяются исследовательские проекты, идет работа с документами и различными источниками информации, используются творческие работы.

Интерактивное выступление предполагает ведение постоянного диалога с аудиторией:

- задавая вопросы, и получая из аудитории ответы;
- проведение в ходе выступления учебной деловой игры;
- приглашение специалиста для краткого комментария по обсуждаемой проблеме;

-использование наглядных пособий (схем, таблиц, диаграмм, рисунков, видеозаписи и др.) и т.п.

Лекция-беседа, или «диалог с аудиторией», наиболее распространенная и сравнительно простая форма активного вовлечения слушателей в учебный процесс. Она предполагает непосредственный контакт преподавателя с аудиторией. Ее преимущество состоит в том, что она позволяет привлекать внимание слушателей к наиболее важным вопросам темы, определять содержание и темп изложения учебного материала с учетом особенностей аудитории. Эффективность этого метода в условиях группового обучения снижается из-за того, что не всегда удастся вовлечь в беседу каждого из слушателей. В то же время групповая беседа позволяет расширить круг мнений сторон. Участие студентов в лекции-беседе можно обеспечить различными приемами: вопросы к аудитории, которые могут быть как элементарные, с целью сосредоточить внимание слушателей, так и проблемные.

11. Оценочные средства (ОС)

БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА

Максимальная сумма рейтинговых баллов, которая может быть начислена студенту по учебной дисциплине, составляет 100 рейтинговых баллов

Форма промежуточной аттестации	Количество баллов
Зачет	60 и более

Рейтинг студента в семестре по дисциплине складывается из рейтинговых баллов, которыми преподаватель в течение семестра оценивает посещение учебных занятий, его текущую работу на занятиях и самостоятельную работу, результаты текущих контрольных работ, тестов, устных опросов, премиальных и штрафных баллов.

Рубежный рейтинг студента по дисциплине складывается из оценок рейтинговых баллов ответа на экзамене (зачете).

Преподаватель, осуществляющий проведение практических занятий, доводит до сведения студентов на первом занятии информацию о формировании рейтинга студента и рубежного рейтинга.

Посещение студентом одного практического занятия оценивается преподавателем в 1,0 рейтинговый балл.

Текущий аудиторный контроль по дисциплине в течение семестра:
один ответ в устном опросе – до 2 рейтинговых баллов;

Доклады в устной форме – один доклад 7 баллов;

Посещаемость лекций – по 5 баллов за 1 лекцию (не более 10 баллов)

Активность на занятии - не более 5 баллов за 1 занятие (общее количество баллов не более 10).

Зачет:

10-20 баллов – зачтено;

Ниже 10 баллов – не зачтено.

По окончании семестра каждому студенту выставляется его рейтинговая оценка текущей успеваемости, которая является оценкой посещаемости занятий, активности на занятиях, качества самостоятельной работы.

Студент допускается к мероприятиям промежуточной аттестации, если его рейтинговая оценка текущей успеваемости (без учета премиальных рейтинговых баллов) не менее: по дисциплине, завершающейся зачетом - 40 рейтинговых баллов.

Студенты, не набравшие минимальных рейтинговых баллов по учебной дисциплине проходят процедуру добора баллов:

– устный опрос по 2 вопросам по каждой изученной теме (2 балла за каждый правильный ответ по 8 темам, общее количество баллов не более 32);

- наличие конспекта лекций (8 баллов).

Максимальная рейтинговая оценка текущей успеваемости студента за семестр по результатам текущей работы и текущего контроля знаний (без учета премиальных баллов) составляет: 60-100 рейтинговых баллов для дисциплин, заканчивающихся зачетом.

Студент, по желанию, может сдать зачет в формате «автомат», если его рейтинг за семестр, с учетом премиальных баллов, составил не менее– 60 рейтинговых баллов с выставлением оценки «зачтено»

Рейтинговая оценка по дисциплине и соответствующая аттестационная оценка по шкале «зачтено», при использовании формата «автомат», проставляется экзаменатором в зачетную книжку и зачетно-экзаменационную ведомость только в день проведения экзамена или зачета согласно расписанию группы, в которой обучается студент.

Для приведения рейтинговой оценки к аттестационной (пятибалльный формат) используется следующая шкала:

Аттестационная оценка по дисциплине	Рейтинг студента по дисциплине (включая премиальные баллы)
«зачтено»	от 60 баллов и выше
«не зачтено»	менее 60 баллов

Рубежный рейтинг по дисциплине у студента на зачете менее чем в 10 рейтинговых баллов считается неудовлетворительным (независимо отрейтинга студента в семестре). В этом случае в зачетно-экзаменационную ведомость в графе «Аттестационная оценка» проставляется «не зачтено».

Преподавателю предоставляется право начислять студентам премиальные баллы за активность (участие в научных конференциях, конкурсах, олимпиадах, активная работа на аудиторных занятиях, публикации статей, работа со школьниками, выполнение заданий повышенной сложности, изготовление наглядных пособий и т.д.) в количестве, не превышающем 20 рейтинговых баллов за семестр. Премиальные баллы не входят в сумму рейтинга текущей успеваемости студента, а прибавляются к ним.

Код компетенции	Содержание компетенции (части компетенции)	Результаты обучения	Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
ОК-4	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Знает: основные направления и меры государственной политики в сфере борьбы с коррупцией, правовую основу антикоррупционной деятельности и поведения, содержание антикоррупционных стандартов, основные коррупциогенные риски и факторы, причины возникновения коррупции, способы повышения правовой	Этап формирования содержательно-теоретического базиса компетенции

		грамотности и уровня антикоррупционного правосознания граждан.	
		Умеет: анализировать проблемы взаимодействия государства и общества, права и экономики, способствующие возникновению коррупции, и предвидеть их возможные последствия, а также находить правомерные способы предотвращения проявлений коррупции как в повседневной жизни, так и в профессиональной деятельности.	Этап формирования системы умений, являющихся практической основой компетенций
		Владеет: навыками анализа различных проявлений коррупции, ее влияния на экономическую, политическую и иные сферы жизни общества, общими навыками выявления коррупциогенных факторов и их последующего устранения, а также мерами по профилактике коррупции, в том числе путем популяризации антикоррупционных стандартов поведения.	Этап формирования системы навыков, составляющих профессионально-прикладной базис компетенции

Оценочные средства текущей успеваемости

В качестве оценочных средств для текущего контроля используются вопросы для устного опроса и коллоквиума

1. Основные понятия о биогеоценозах и общее направление их изучения.

2. Исследование атмосферы, как компонента биогеоценоза.
3. Исследование воды, как компонента биогеоценоза.
4. Исследование высшей растительности, как компонента биогеоценоза.
5. Исследование водорослей, как компонента биогеоценоза.
6. Исследование грибов, как компонента биогеоценоза.
7. Исследование позвоночных животных, как компонента биогеоценоза.
8. Исследование беспозвоночных животных, как компонента биогеоценоза.
9. Исследование почвенных простейших (Protozoa), как компонента биогеоценоза.
10. Исследование микроорганизмов, как компонента биогеоценоза.
11. Исследование почвы, как компонента биогеоценоза.
12. Исследование обменных процессов в биогеоценозах.
13. Исследование тундровых биогеоценозов.
14. Исследование болотных биогеоценозов.
15. Исследование лесных биогеоценозов.
16. Исследование луговых биогеоценозов.
17. Исследование пустынных биогеоценозов.
18. Особенности изучения пресноводных биогеоценозов.
19. Исследование агробиогеоценозов.
20. Межбиогеоценозные связи, их механизмы и исследования.

Примерный перечень тем докладов

1. Основные количественные фитометрические характеристики растительности.
 1. Методика экспериментального изучения физического режима атмосферы.
 2. Фитометрические измерения и их приборно-материальное оснащение.
 3. Гидрологические измерения водоемов и их приборно-материальное оснащение.
 4. Морфометрические измерения водоемов и их приборно-материальное оснащение.
 5. Основные морфометрические характеристики рельефа местности. Описание фактического материала.
 6. Типовой порядок производства наблюдений в климатологические сроки. Организация метеоплощадки.
 7. Микроклиматические измерения. Основные параметры и оснащение.
 8. Методология и инструментарий исследования грунтовых вод.
 9. Методология и параметры исследования торфяных болот.
 10. Методология и параметры изучения снега и снежных покровов.
 11. Структура итогового отчета о полевых исследованиях. Состав фактологических материалов, обработка полевых дневников, бланков описаний, картографического материала.

Примерный перечень тестов

1. Что означает наука?
 1. система принципов и способов организации и построения теоритической и практической деятельности;
 2. высшая форма человеческих знаний, система развивающихся знаний;
 3. изучение, осмысление критический пересмотр практики;
 4. система понятий о явлениях и закономерностях развития природы.
2. Что такое методология?
 1. способ достижения результата, организации деятельности, обоснованный нормативный способ;
 2. конкретное воплощение методов, выработанный способ организации взаимодействия субъекта и объекта исследований на основе конкретного материала и процедуры;

3. процесс выработки новых научных знаний;
4. система принципов и способов организации и построения теоритической и практической деятельности, рассматривающая структуру научного исследования и формирующая требования.

3. Какие требования формирует методология?

1. анализ, обобщение, валидность;
2. объяснение, анализ;
3. контроль за всеми условиями протекания изучаемых процессов, анализ, воспроизводимость результатов исследования;
4. валидность, воспроизводимость результатов исследования, контроль за всеми условиями протекания изучаемых процессов.

4. Что такое исследование?

1. система понятий о явлениях и законах внешнего мира;
2. процесс выработки новых научных знаний;
3. процесс познания на эмпирическом уровне;
4. описание проблемной ситуации.

5. Изложение теоретико-методологических предпосылок в соответствии с основными целями предпринимаемой работы и гипотезами исследования с указанием правил процедуры, а также логической последовательности операции для их проверки – это ...

1. задачи социологического исследования;
2. программа исследования;
3. социологическое исследование;
4. средства исследования.

6. Какие три основные функции включает в себя программа исследования?

1. методическая, диагностическая и проекционная;
2. методологическая, методическая и организационная;
3. методологическая, организационная и информационная;
4. методическая, методологическая и проекционная.

7. Что не входит в методологическую часть программы?

1. описание проблемной ситуации (актуальность);
2. определение объема выборки;
3. указание цели и задач;
4. определение объекта и предмета исследования.

8. Что является важнейшей частью композиционного построения и оформления научной работы?

1. титульный лист;
2. оглавление;
3. введение;
4. главы основной части.

9. Публичное сообщение, развернутое изложение какой-либо темы, чаще всего рассчитанное на специалистов данной области – это ...

1. тезисы доклада;
2. научный доклад;
3. научный отчет;
4. научная статья.

10. Что такое монография?

1. сообщение, доклад о действиях, проведенных исследователем;
2. краткое изложение автором своей научной работы;
3. положение, кратко излагающее какую-либо идею или мысль доклада;
4. научный труд, в котором освещается одна тема, проблема.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

1. Анализ главных компонент в системной экологии.
2. Видовое разнообразие, количественная оценка.
3. Временная иерархия биологических систем.
4. Выбор критериев для количественной оценки исследуемой экосистемы.
5. Детерминированные экологические модели в природе.
6. Динамические и стохастические характеристики систем. Переходные процессы.
7. Динамические модели.
8. Дисперсионный анализ в обработке природной информации.
9. Достоинство и недостатки многокритериальных оценок экосистем.
10. Загрязнение экосистем и влияние его на структуру и функционирование экосистем.
11. Имитационные модели.
12. Индексы разнообразия сообществ. Связь видового разнообразия с различными факторами.
13. Интервальное оценивание. Доверительные интервалы для математического ожидания и дисперсия нормального распределения.
14. Информационные индексы сложности структуры сообщества (на основе функции Шеннона-Уивера).
15. Классификация динамических моделей биологических систем.
16. Колебания «хищник-жертва», теория и примеры.
17. Корреляционный анализ.
18. Коэффициенты сходства систематического состава фауны и флоры (Жаккара и Сёренсена-Чекановского).
19. Коэффициенты сходства систематического состава фауны и флоры (Экмана, Престона, Василевича).
20. Лимитирующие факторы в экосистемах. Закон Либиха.
21. Математическое моделирование продукционных процессов в экосистеме.
22. Матричные модели.
23. Методы построения математических моделей экосистем.
24. Методы статистического анализа. Линейный регрессионный анализ.
25. Модели популяций с неперекрывающимися поколениями.
26. Модели роста популяции. Непрерывные модели Мальтуса.
27. Модель Лоренца, модель хищник - две жертвы.
28. Обобщенная модель Колмогорова.
29. Оптимизационные модели.
30. Оптимизация решения при допустимости незначительного загрязнения окружающей среды.
31. Основные методы многомерного анализа в экологии.
32. Основные типы биогеохимических циклов в природных экосистемах.
33. Основные функциональные элементы экологической системы.
34. Перекрывание ниш, конкуренция, мерность ниш.
35. Пирамида биомасс, продукции и энергии в экосистеме.
36. Пищевые сети и трофические уровни.
37. Пищевые цепи, межвидовые и внутривидовые отношения в экосистеме.
38. Показатели эффективности систем.
39. Понятие о трансформации вещества и энергии в экосистеме.
40. Понятие системы и классификация систем.
41. Понятие случайной величины.
42. Понятие события. Пространство элементарных событий.
43. Понятие устойчивости стационарного состояния и устойчивости решения.
44. Потоки энергии в сообществах. Устойчивость и структура сообществ.
45. Продукция элементов экосистемы и ее в целом, продуктивность сообществ.

46. Продукция, удельная продукция особи, популяции.
47. Процесс принятия решений, оценка вариантов решений в природопользовании.
48. Регрессионный анализ в экологии природопользовании.
49. Анализ при исследовании структуры и функционирования природных систем.
50. Случайные величины. Функция распределения случайной величины.
51. Статистическая проверка гипотез.
52. Статистические методы в системном подходе.
53. Статистические оценки. Свойства оценок.
54. Стохастические модели.
55. Сущность оптимального управления в исследовании экосистем.
56. Теорема суммы вероятностей. Теорема произведения вероятностей.
57. Факторный анализ в системной экологии.
58. Центральная предельная теорема. Распределение Стьюдента и распределение Фишера.
59. Эволюция сообществ как информационное исследование.
60. Эколого-экономические аспекты проблемы управления окружающей средой.
61. Элементы системы, отношения между элементами, граничные условия.
62. Специфика терминов «метод», «подход», «принципы», «средства» и «теория».
63. Традиционные методы получения и обработки информации: обзор.
64. Метод описания, его особенности, специфика реализации, сфера применения в природопользовании.
65. Картографический метод, его особенности, специфика реализации, сфера применения в природопользовании.
66. Сравнительно-картографический метод, его особенности, специфика реализации, сфера применения в природопользовании.
67. Количественные методы. Сравнительные особенности, специфика реализации, сфера применения в природопользовании.
68. Количественные методы: картометрия - особенности, специфика реализации, сфера применения в природопользовании.
69. Количественные методы: балансовый метод - особенности, специфика реализации, сфера применения в природопользовании.
70. Количественные методы: метод балльных оценок - особенности, специфика реализации, сфера применения в природопользовании.
71. Количественные методы: статистическая обработка - особенности, специфика реализации, сфера применения в природопользовании.
72. Инновационные методы и приемы обработки и получения информации: обзор.
73. Математическое моделирование и математический анализ. Их особенности, специфика реализации, сфера применения в природопользовании.
74. Дистанционные методы исследования (аэрокосмические). Их особенности, специфика реализации, сфера применения в природопользовании.
75. Применение геоинформационных технологий. Их особенности, специфика реализации, сфера применения в природопользовании.

12. Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями

Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями осуществляется в соответствии с «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса» Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014г. № АК-44/05вн.

В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

Студенты с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала. Подбор и разработка учебных материалов производится с учетом индивидуальных особенностей.

Предусмотрена возможность обучения по индивидуальному графику, при составлении которого возможны различные варианты проведения занятий: в академической группе и индивидуально, на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

13. Лист регистрации изменений

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения